

**EN MATIÈRE D'ÉDUCATION** Il y a l'art et la manière de réprimander ou d'encourager un enfant, de développer l'estime de soi et la confiance chez lui. Affaire de bon sens ? Mais cela s'apprend aussi. Ludmilla Awege, qui exerce l'accompagnement à la « parentalité positive » et des parents en témoignent.

## Parents, comment positiver avec vos enfants ?

**Ce soir, dans l'ensemble scolaire** St André à Saint Maur (Val de Marne, région parisienne), des adultes sont à l'école pour (ré)apprendre ou se perfectionner dans la manière de fortifier « l'estime de soi » chez leurs enfants. Nous en sommes à la séquence « comment réprimander positivement ». Prenant l'exemple d'un vase cassé par maladresse, l'intervenante collecte différentes réactions puis commente : « *Il y a la critique qui humilie et culpabilise* : "quel maladroit, à chaque fois que tu prends quelque chose tu le fais tomber" », *celle que j'appelle chamallow qui déresponsabilise* : "Ce n'est pas grave, allez mon chéri, je vais ramasser" » et *la critique nourricière et*

*outils pratiques qui m'ont beaucoup aidée. Je suis là pour vous les donner et vous aider à témoigner à vos enfants qu'ils sont "aimables" (=dignes d'amour) et capables.* »

**« JE SUIS UNE MAMAN COMME VOUS »**

**Au titre de « formatrice, consultante en éducation,** formée à l'analyse transactionnelle », Ludmilla Awege propose des « conférences » (très interactives) et des ateliers à thèmes

dont « La Boîte à Outils des Parents Positifs » et, pour approfondir, un parcours de huit séances mensuelles qu'elle appelle « Le Parcours des Parents Positifs ». « *Je ne me situe pas du tout, précise-t-elle, en tant que maman parfaite qui leur apprend à être parfaits. Je leur fournis des moyens pour travailler sur la qualité de la relation afin de prévenir beaucoup de problèmes. Mais ce n'est pas magique. Lorsqu'il s'agit de problèmes graves affectifs ou psychiques, je conseille d'aller voir un*

### Des livres pour repères

Aujourd'hui les parents, ne pouvant plus compter sur la transmission intergénérationnelle, ont besoin de livres pour avoir des repères. Ils ont peur de ne pas savoir faire, de mal faire. En dehors de questions sur la petite enfance, le sommeil ou l'alimentation, ils s'interrogent beaucoup sur l'accompagnement de leur enfant, l'autorité. Depuis 4/5 ans, c'est l'explosion de publications sur la parentalité. Ce type d'ouvrage a longtemps concerné de petits milieux. Aujourd'hui, à mi-chemin entre l'universitaire et le grand public, il existe une quantité de titres très bien, accessibles, quelques classiques (la psychologue Isabelle Fillosa) et des collections récentes venant notamment du Québec (les Éditions CHU Sainte-Justine).

Gwénaëlle LAUNAY

Librairie La courte Échelle,  
à Rennes ([www.lacourteechelle.net](http://www.lacourteechelle.net)),  
membre du collectif associatif *Être parent aujourd'hui*  
([www.assorenes.org/Etre-parent-aujourd-hui](http://www.assorenes.org/Etre-parent-aujourd-hui))

*C'est souvent sur de petites choses que se joue l'éducation.*

*structurante* : "Je sais que tu ne l'as pas fait exprès mais maintenant tu dois réparer ta bêtise" ». Et elle ajoute : « *Ce sont souvent sur ces petites choses que cela se joue. Évidemment, on ne souhaite que de belles choses à nos enfants mais il y a des messages toxiques et d'autres aidants. Maman moi-même de trois enfants, j'ai découvert des*



*Il y a la critique qui humilie et culpabilise et celle qui responsabilise et structure l'enfant.*

*psychologue. Je fais très attention à ne pas dérapier dans de la thérapie. Je ne suis pas thérapeute. Je n'ai pas ma théorie éducative. Je suis une maman comme eux, formée et qui les fait profiter de sa formation.*

Ludmilla ne prétend pas délivrer des leçons de bonne éducation. « *Ce sont aux parents de transmettre leurs valeurs, leur éthique, leur morale. Je n'interviens*

*pas dans le quoi transmettre mais dans le comment transmettre. C'est pour cela que j'ai pris l'image de la boîte à outils. Le bricolage sert à manier les outils, mais c'est à chacun de construire son meuble.*

*J'aime que les familles soient autonomes. Et puis je préfère être dans la pratique que dans l'abstrait. Les parents veulent ça aujourd'hui : du concret.*

### DES OUTILS POUR FACILITER LE QUOTIDIEN

**Marianne, venue par une amie** pour améliorer la relation avec ses enfants, raconte comment elle a fait choisir à chacun d'eux des phrases glanées pendant la formation à inscrire au pied de leur lit : « *Je n'ai pas besoin de me dépêcher pour grandir* » (pour son petit garçon qui souffre de son incontinence) et « *Tu peux faire à ta façon et demander de l'aide* ». « *Les enfants,*

### Un lieu où les parents sont valorisés

Chaque fois, notre atelier « Estime de soi » se remplit. Y viennent des divorcés qui ont perdu cette estime de soi, des parents ayant des enfants inhibés, lents ou timides et qui s'interrogent sur ce qu'ils ont raté... Le groupe est limité à une dizaine afin qu'en plus des exercices et des apports théoriques, les parents s'échangent des informations et découvrent qu'ils peuvent être aidants pour d'autres. C'est tout l'esprit du lieu : contribuer à pacifier, à regarder les problèmes avec recul, à valoriser, à apporter des pistes concrètes sans se substituer à

eux. Venir ici n'engage pas dans un travail sur soi au long court. L'objectif de toutes nos propositions (échanges entre parents, groupes de parole, conférences, vidéos...) reste modeste. C'est une sorte de mise en bouche pour donner envie d'aller plus loin avec un juriste, un psychologue, une association...

Nathalie ISORÉ

Directrice du service Accueil  
du Café de l'École des Parents à Paris.  
[www.epe-idf-accueil.com](http://www.epe-idf-accueil.com) ou Tél. : 01 44 93 44 84

constate-t-elle, se les approprient très vite. De même, j'essaie davantage de les féliciter lorsqu'ils ont fait quelque chose de bien. Dans le sens inverse, je ne donne jamais des fessées et rarement des punitions mais je place l'enfant devant les conséquences de ses bêtises, comme de le menacer de le priver du restaurant s'il se conduit mal à table ».

Marie-Bernarde et Philippe ont souhaité se former pour bien réussir l'éducation de leurs enfants, leur projet de vie n° 1. Aujourd'hui Philippe prend sur ses congés pour participer avec son épouse au Parcours : « C'est simple, il y a des applications pratiques. On n'est pas trop dans le « psycho » et surtout ce n'est pas moralisateur. » Même écho de la part de Constance, maman de cinq enfants, qui explique à quel point les outils acquis pendant ces séances sont opérationnels : elle évoque la sortie vélo au cours de laquelle, l'un de ses jumeaux, frustré de ne pas être reconnu dans ses efforts, s'est arrêté de pédaler et où il a suffi de le féliciter pour son courage et sa volonté pour qu'il rattrape tout le monde. « Le naturel, remarque Constance, revient au galop mais désormais, on peut s'amender. » « En fait, observe Marie-Bernarde, avant que ce soit sur nos enfants, c'est sur nous-mêmes que nous avons à travailler ». « La formation a un impact dans la famille mais aussi avec les amis. Ce type de savoir peut être utilisé dans plein de situations », renchérit Gwenaëlle. On pourrait ainsi rêver à un Parcours des voisins positifs, des citoyens positifs... ■

Contact : [www.parents-positifs.net](http://www.parents-positifs.net)  
Tél. : 06 31 02 61 35

Chantal JOLY

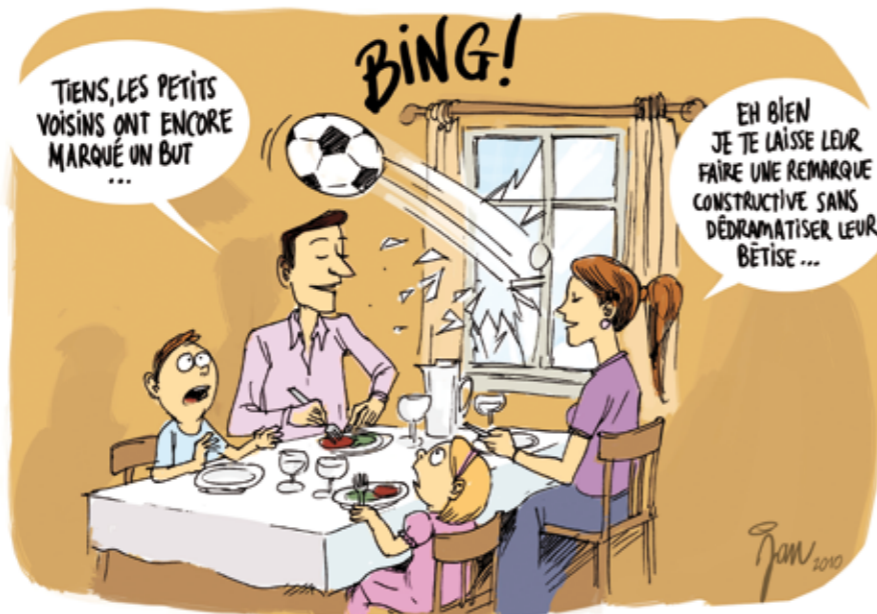
*L'épanouissement personnel fait partie, avec la tolérance et le respect de l'environnement, des valeurs qui s'ajoutent à celles que les parents souhaitent transmettre à leurs enfants.*

## La confiance en soi, à la racine

La construction de soi en tant qu'individu repose sur un trépied : confiance en soi/estime de soi/image de soi. La confiance en soi est le terreau dans lequel l'enfant va prendre racine pour toute la vie. Il est programmé pour se mettre sur ses deux pieds dès lors qu'il se sent en confiance, qu'il sent la confiance que lui manifestent ses parents en lui disant : « tu peux le faire ». Cette éducation est à vivre dès le moindre pas, le moindre jeu, dans l'amour et dans le respect. Et sans attendre l'entrée à la maternelle. Aujourd'hui trop de parents, n'ayant pas confiance dans leur rôle, veulent que leur enfant apprenne très vite, très fort. Ils préfèrent leur donner des logiciels plutôt que de la confiance. Depuis trente ans que j'exerce, je vois des enfants de plus en plus stressés. Or j'insiste : l'antidote, c'est la confiance en soi. Il n'existe pas de façon parfaite du bien-éduquer. L'éducation est un juste équilibre entre des connaissances théoriques, la confiance en soi en tant que parent et la confiance en soi qu'il lie avec son enfant dans une relation unique, singulière.

Gisèle GEORGES

Pédopsychiatre, auteur de  
*La confiance en soi de votre enfant*. Éd Odile Jacob, 2007.



**ENSEIGNANT**, Pierre Benoît a fait de la fraternité la boussole de sa mission éducative. L'aventure commencée dans la région parisienne est en train de faire école.

## Le bel avenir d'une pédagogie de la fraternité

**On n'a qu'une envie** : s'exclamer dans sa savoureuse langue d'adoption « *Bravissimo* » ! Mars 2007 : à son initiative, plus de 250 personnes se rassemblent au Festival « *La fraternité dans la ville* » de Sarcelles (Val d'Oise, région parisienne). Puis, par cercles vertueux, les outils pédagogiques sur la fraternité utilisés par Pierre Benoît, professeur d'italien, ont franchi les grilles de son collège, puis de sa ville, puis de son département, puis de la métropole : un lycée professionnel renommé de la région parisienne a sollicité une intervention, des coopérations sont nées avec des établissements de Lyon et de

« Je m'engage "plutôt comme homme que comme professeur" selon le mot de Jules Ferry. »

Guadeloupe ainsi qu'avec d'autres initiatives, beaucoup plus anciennes et importantes, comme le Réseau international des Écoles Citoyennes. En octobre, lors d'un congrès européen, Pierre a fait part des incidences de « sa » Méthode sur la pédagogie. Elle sera également présentée au printemps 2011 au Conseil de l'Europe dans le cadre du 1<sup>er</sup> Salon International de la Jeunesse et des Droits

de l'Homme. À l'Unesco, en mai dernier, l'ambassadeur du Congo s'est levé pour exprimer son enthousiasme et son souhait que ces « maximes » deviennent une des solutions au problème de la violence des jeunes dans le monde.

Tout ceci n'a été possible bien sûr, que parce que Pierre Benoît vit d'abord la fraternité avec ses élèves. Le vocabulaire de cet enseignant atypique exclut des

## Une méthode, du concret

On n'annonce pas la fraternité, car elle est avant nous : De même que je ne peux pas prétendre posséder la vérité parce que c'est la vérité qui me contient, je ne peux pas prétendre annoncer la fraternité, parce que c'est la fraternité qui me précède. Comme le dit un philosophe de la fraternité, Emmanuel Lévinas : « elle est pré-originale ». Voilà pourquoi un autre philosophe et ami, Bruno Mattéi, ne cesse de dire que la devise de notre République française ne pourra être efficace que si la fraternité revient donner sens et vigueur à la liberté et à l'égalité, à la démocratie et à l'école. L'originalité de Fratern'Aide, c'est de proposer la fraternité en actes. En lisant Jules Ferry, je me suis rendu compte qu'il fallait des maximes simples qui informent la pensée et se traduisent dans les actes. Avec Chiara Lubich (la fondatrice du mouvement des Focolari) et son « *Nouvel*

*art d'aimer* », j'entends une femme qui propose, depuis sa posture de chrétienne, une fraternité universelle, à vivre tout de suite, avec celui/celle que je n'ai pas choisi(e), mais qui est là, à côté de moi ou en face de moi. Tout ce que j'ai fait, quant à moi, a été de traduire en termes laïcs les grandes intuitions de cette femme (Prix Européen des Droits de l'Homme et Prix Unesco pour l'Éducation à la Paix). Fratern'Aide veut aider à rappeler que, pour qu'il y ait la fraternité, il faut la faire exister. Pour aider à la faire exister, nous proposons une Méthode et de s'en communiquer les impacts, selon la méthodologie : être – se mettre ensemble – construire.

Pierre BENOÎT  
Président de Fratern'Aide  
[www.fraternaide.org](http://www.fraternaide.org)

